



Regionalni centar
kompetentnosti
Mlinarska

Zagreb, Mlinarska cesta 34
ESF projekt UP.03.3.1.04.0020

Marica Bakin Batnožić, Škola za medicinske sestre Mlinarska
Marija El Aklouk, Škola za medicinske sestre Mlinarska

PROGRAM USAVRŠAVANJA ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA

*PROGRAM USAVRŠAVANJA VJEŠTINA IZ NJEGE STARIJIH OSOBA
NAKON STEČENE KVALIFIKACIJE
NJGOVATELJ/NJGOVATELJICA TES*

Zagreb, prosinac 2021.





Naziv programa	Program usavršavanja vještina iz njege starijih osoba nakon stečene kvalifikacije njegovatelj/njegovateljica TES
Trajanje programa	Program usavršavanja vještina nakon stjecanja kvalifikacije njegovatelj/njegovateljica TES traje 80 sati. Program se sastoji od: <ul style="list-style-type: none">• 12 sati teorijske nastave i• 28 sati vježbi• 40 sati praktične nastave.
Cilj	Ciljevi programa za polaznike su: <ol style="list-style-type: none">1. usavršavati temeljne vještine u njezi pokretne i nepokretne osobe, postupke u zbrinjavanju otpada i zaraznog materijala u cilju očuvanja zdravlja i okoliša2. stjecati znanja u pisanju životopisa i zamolbe za posao te u racionalnom raspolaganju osobnim dohotkom.
Ishodi učenja	Po završetku programa olaznici će moći: <ul style="list-style-type: none">• primijeniti komunikaciju sa štićenicima, suradnicima i članovima obitelji štićenika• primijeniti postupke zaštite zdravlja na radu i zaštite okoliša• napisati zamolbu i životopis za posao• rukovati priborom i materijalom u njezi pokretnog i nepokretnog štićenika, promjeni položaja tijela i pri transportu• odabrati posteljno, osobno rublje i odjeću sukladno vremenskim prilikama i želji štićenika pri presvlačenju kreveta te oblačenju odjeće nakon provedene osobne higijene• hraniti starije i nemoćne osobe s obzirom na zdravstveno stanje i vrste dijeta• sastaviti popis prioriteta pri raspolaganju s osobnim dohotkom kroz troškove i osobnu štednju.
Sadržaji/tematika	Program usavršavanja vještina nakon završenog strukovnog obrazovanja za kvalifikaciju njegovatelj/ njegovateljica TES sastoji od sljedećih tema: <ol style="list-style-type: none">1. Zamolba i životopis za posao te razgovor s poslodavcem2. Komunikacija na radnom mjestu3. Mjere osobne zaštite i zaštite okoliša4. Namještanje i presvlačenje kreveta pokretnoj i nepokretnoj



	<p>starijoj i nemoćnoj osobi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Osobna higijena- njega kože i sluznice, pomoć pri tuširanju i kupanju6. Odijevanje, odabir odjeće i održavanje ormara s odjećom7. Kretanje, pokretljivost u starijoj dobi i promjena položaja tijela8. Prehrana i poteškoće pri konzumiranju hrane u starijoj dobi9. Čišćenje i estetsko uređivanje te dezinfekcija radnog okoliša10. Raspolaganje s osobnim novčanim sredstvima.
Metode, oblici rada i aktivnosti	<p>Nastavnik će tijekom provedbe programa koristiti sljedeće metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none">• izlaganje• razgovor• demonstracija• rad na tekstu• pisanje• praktični rad. <p>Polaznici će primjenjivati sljedeće metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none">• praktični rad• demonstracija• rad na tekstu• domaća zadaća• prezentacija. <p>Također će se tijekom provedbe programa primjenjivati sljedeći oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">• frontalni• individualni• u paru• u grupi. <p>Program se u teorijskom dijelu sastoji od pisanja zamolbe i životopisa za posao, usvajanja znanja o načinima komunikacije u radnom okruženju, mjerama zaštite na radu, osnovama prehrane, pokretljivosti i osobnoj higijeni starijih osoba te temelja financijske pismenosti.</p> <p>Polaznici u praktičnom dijelu namještaju i presvlače krevet pokretnoj i nepokretnoj osobi, sudjeluju u održavanju osobne higijene teže pokretne, nepokretne i/ili inkontinentne osobe, odabiru i oblače osobno rublje, odjeću te prema potrebi i pomagala za inkontinenciju. Održavaju urednim, zajedno sa štićenikom, ormar za pohranu osobnih stvari, provode čišćenje i dezinfekciju prostora kojeg koristi teže pokretan i nepokretan štićenik. Pratlja su štićeniku koji koristi</p>



	<p>pomagala pri kretanju ili pomažu pri transportu u sjedećim ili ležećim kolicima. Primjenjuju mjere zaštite na radu i zaštite okoliša.</p> <p>Polaznici sudjeluju u podjeli obroka te pomažu pri usitnjavanju hrane i hranjenju prirodnim ili umjetnim putem te zbrinjavanju štíćenika i pribora nakon jela.</p> <p>Pri svakoj navedenoj aktivnosti posebno se skreće pozornost na komunikaciju sa štíćenikom i suradnicima te etičnost u radu.</p>
Materijalni uvjeti	<p>Program se izvodi u učionici opće namjene, specijaliziranom školskom kabinetu i u ustanovi socijalne skrbi.</p> <p>Teorijska nastava održava se u učionici opće namjene. Teme koje su usko povezane s praktičnim dijelom mogu se održati u ustanovi socijalne skrbi.</p> <p>Vježbe se održavaju u specijaliziranom školskom kabinetu.</p> <p>Praktična nastava održava se u ustanovi socijalne skrbi.</p> <p>U učionici opće namjene potrebna je ploča, printer u boji, papir za printanje, radni listovi, računalo, projektor, zvučnik za računalo, spajalice.</p> <p>Kabinet za vježbe treba zadovoljavati standarde prostora sobe u ustanovi socijalne skrbi:</p> <ul style="list-style-type: none">- bolesnički krevet, noćni ormarić, ormar za osobne stvari štíćenika- fantom/lutka za njegu- posteljno i osobno rublje- pomagala za inkontinenciju- pribor za njegu kože, kose i sluznica- kadica za pranje kose u krevetu- didaktički model za oralnu higijenu (zub, zubalo i četkica za zube)- osobna zaštitna sredstva- kapa, zaštitne naočale, maske (kirurška i FFP2), zaštitni ogrtač, kaljače,- pomagala za kretanje (štap, štaka, hodalica, sjedeća kolica),- dezinfekcijska sredstva za sluznicu, kožu i radne površine- radni listići,- računalo i projektor- lavabo, topla/hladna voda- koševi za otpad različitih boja. <p>Za praktičnu nastavu u ustanovi socijalne skrbi potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none">- uniforma- osobna zaštitna sredstva (kapa, PVC pregača, ogrtač, rukavice



	<p>PVC, nesterilne gumene rukavice, maske- medicinske i FFP2, kaljače)</p> <ul style="list-style-type: none">- sredstva za pranje ruku- jednokratni ručnici- alkoholni antiseptik za suho pranje ruku- dezinfekcijsko sredstvo za radne površine- kolica za njegu- posteljno rublje- pomagala za inkontinenciju (pelene, ulošci, podlošci)- sjedeća kolica- ležeća kolica- štap, štaka, hodolica- koševi za otpad različitih boja.
Kadrovski uvjeti	<p>Program izvode stručni nastavnici:</p> <ol style="list-style-type: none">1. teorijski dio nastave – mag. med. techn., dipl. med. techn., bacc. med. techn.2. Vježbe u školi – bacc. med. techn., mag. med. techn., dipl. med. techn.3. Praktična nastava u ustanovi socijalne skrbi – med. sestra opće njege / med. tehničar opće njege, bacc. med. techn., mag. med. techn, dipl. med. techn.
Uvjeti za upis	<p>Polaznici upisuju program nakon uspješno završenog trogodišnjeg strukovnog obrazovanja i stjecanja kvalifikacije njegovatelj/njegovateljica TES te prethodne provjere znanja prije upisa.</p> <p>Program upisuju osobe s navršениh 18 godina, s ili bez radnog iskustva.</p>
Literatura za polaznike	<p>Interna literatura namijenjena polaznicima programa usavršavanja vještina iz njege starijih osoba nakon stečene kvalifikacije njegovatelj/njegovateljica TES – priručnik za polaznike koji je u izradi.</p>
Literatura za izvođače programa	<ol style="list-style-type: none">1. Kozina M., Lukšić-Puljak M. (2021): <i>Zdravstvena njega starijih osoba</i>, Školska knjiga, Zagreb.2. Krznarić Ž. i sur.: <i>Hrvatske smjernice za prehranu osoba starije dobi, dio II – klinička prehrana</i>, Liječnički vjesnik 2011;133:299–307.3. Lončar V., Vinđuška Jeftić I. (2019): <i>Profesionalna komunikacija u sestrinstvu</i>, Medicinska naklada, Zagreb.4. Maretić M., Filipušić I., Vidoša A. (2019): <i>Zdravstvena njega – opća</i>, Školska knjiga, Zagreb.5. Vranešić Bender i sur.: <i>Hrvatske smjernice za prehranu osoba starije dobi, dio I</i>, Liječnički vjesnik, 2011; 133:231-240.



	<p>6. <i>Pravilnik o gospodarenju medicinskim otpadom</i> (NN 50/2015) 7. <i>Pravilnik o gospodarenju otpadom</i> (NN 81/2020).</p>
Završna provjera znanja	<p>Provjera znanja povezana je s ishodima učenja. Kako se radi o polaznicima s intelektualnim teškoćama, provjere se izvode češće. O svakoj provjeri znanja potrebno je voditi zapisnik.</p> <p>Provjeru teorijskog sadržaja provodi u školi strukovni nastavnik pisano i/ili usmeno.</p> <p>Provjeru znanja i vještina u školskom kabinetu provodi strukovni nastavnik nakon svake teme navedene u programu.</p> <p>Provjeru znanja i vještina u ustanovi socijalne skrbi provodi strukovni nastavnik ili imenovani mentor iz ustanove socijalne skrbi nakon svake realizirane cjeline.</p> <p>U skladu s time provjera znanja je sastavni dio ovoga programa i provodi se paralelno s teorijskom nastavom, vježbama i praktičnom nastavom.</p> <p>Polaznik pri svakoj provjeri treba dobiti prolaznu ocjenu za izdavanje potvrde o uspješno završenoj edukaciji.</p>
Instrumenti evaluacije	<p>Polaznici programa na kraju edukacije ispunjavaju evaluacijski listić.</p>