



Regionalni centar  
kompetentnosti  
**Mlinarska**

Zagreb, Mlinarska cesta 34  
ESF projekt UP.03.3.1.04.0020

---

Iva Šušterčić, Škola za medicinske sestre Mlinarska

Tanja Dornik, Škola za medicinske sestre Mlinarska

PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA

*SPECIFIČNI POSTUPCI U ZDRAVSTVENOJ NJEZI*

Zagreb, prosinac 2021.





<b>Naziv programa</b>	<i>Specifični postupci u zdravstvenoj njezi</i>
<b>Trajanje programa</b>	24 sata (8 sati teorije, 16 sati vježbe)
<b>Cilj</b>	Polaznici edukacije će samostalno primjenjivati specifične postupke u zdravstvenoj njezi.
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon završene edukacije polaznici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• izvesti medicinsko tehničke postupke</li><li>• zbrinuti bolesnika u hitnim medicinskim stanjima</li><li>• primijeniti specifične vještine komunikacije s bolesnikom i njegovom obitelji.</li></ul>
<b>Sadržaji/tematika</b>	<p>Teorija (8 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Medicinsko tehnički postupci</li><li>2. Zadaće medicinske sestre kod punkcija</li><li>3. Zadaće medicinske sestre pri snimanju elektrokardiograma</li><li>4. Hitni medicinski postupci</li><li>5. Utvrđivanje stanja disanja i rada srca</li><li>6. Primjena vještina komunikacije u sestrinstvu</li><li>7. Terapijska komunikacija</li></ol> <p>Vježbe (16 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zadaće medicinske sestre kod postupka postavljanja i održavanja i/ili centralnog venskog katetera</li><li>2. Zadaće medicinske sestre pri aspiraciji sekreta</li><li>3. Terapija kisikom –oksigenoterapija</li><li>4. Zadaće medicinske sestre pri snimanju elektrokardiograma</li><li>5. Utvrđivanje stanja svijesti</li><li>6. Utvrđivanje stanja disanja i rada srca</li><li>7. Postupak kod gušenja</li><li>8. Postupak kod krvarenja</li><li>9. Primjena vještina komunikacije u sestrinstvu</li><li>10. Specifične vještine komunikacije s bolesnikom i njegovom obitelji</li><li>11. Terapijska komunikacija</li></ol>



<b>Metode, oblici rada i aktivnosti</b>	Tijekom provedbe programa prakticitrat će se u teorijskom dijelu izvedbe programa svi oblici rada (frontalni rad, individualni rad, rada u parovima, grupni rad) uz metodu izlaganja, razgovora, pisanja i metoda rada s ilustrativnim materijalom ili audiovizualnim materijalom. Tijekom vježbi kombinirati će se individualni i grupni rad uz metodu demonstracije. U radu će se koristiti medicinski aparati za izvođenje specifičnih postupaka u zdravstvenoj njezi.
<b>Materijalni uvjeti</b>	Specijalna učionica (kabinet zdravstvene njege) s: 1. računalom, projektorom i pločom, 2. medicinskim krevetom, 3. lutkom za demonstraciju (Nursing Anne Simulator), 4. model lutke za vaskularni pristup (Vascular Access - Chester Chest) 5. terapijskim kolicima sa potrošnim materijalom, 6. ormar za posteljinu i materijal, 7. EKG aparat, 8. pulsni oksigenometar 9. maske za kisik, 10. pokretni aspirator sa kateterima, 11. tatami strunjače, 12. autmatski vanjski defibrilator (AED), 13. lutka za vježbu oživljavanja (Little Anne QCPR).  Slike, radni listići, evidencijske liste za evaluaciju, kratki edukativni filmovi.
<b>Kadrovski uvjeti</b>	Diplomirana medicinska sestra (dipl. med. techn.) ili magistra sestrinstva (mag .med. techn.).
<b>Uvjeti za upis</b>	Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege.
<b>Literatura za polaznike</b>	Prezentacije s nastave i interna literatura namijenjena polaznicima programa usavršavanja <i>specifični postupci u zdravstvenoj njezi</i> – priručnik za polaznike koji je u izradi.
<b>Literatura za izvođače programa</b>	1. Pasquali, E.A., Arnold, M.A, De Basio N. (1989) <i>Mental Health Nursing: A Holistic Approach</i> . Third Edition. Missouri: The C.V. Mosby Company 2. Gruden, Z. (2010) <i>Psihoterapijska pedagogija</i> . Zagreb: Medicinska naklada 3. Klain, E., Gregurek, R. i sur. (2007) <i>Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare</i> . Zagreb: Medicinska naklada 4. Đorđević, V. Braš, M. (2011.) <i>Komunikacija u medicini: Čovjek je</i>



	<p>čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Brajša, P. (2000) <i>Umijeće razgovora</i>. Pula: C.A.S.H.</li><li>6. Vergles, J.M. i sur: <i>Interna medicina</i> (odabrana poglavlja), Zdravstveno Veleučilište, Zagreb, Naklada Slap, 2008.</li><li>7. Benko, I., Horvat, M., Kralj M: Mala Škola EKG-a, Škola hitne medicine 1. Kardiocirkulacijski i respiracijski poremećaji. 2015 str.91-105.</li><li>8. Kovačević, N., Lukić, I.K.: Anatomija i fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</li><li>9. Šepec, S. I suradnici. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, 2010, HKMS, Zagreb</li><li>10. Mirat, J. : <i>EKG u kliničkoj praksi- Uvod u elektrokardiografiju, 2014</i>, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Medicinski fakultet u Osijeku</li></ol>
<b>Završna provjera znanja</b>	Završna provjera znanja obuhvaćat će praktičnu provjeru. Na praktičnoj provjeri bit će obuhvaćeni ishodi učenja povezani s vještinama stečenima na vježbama, a izvodit će se na kraju svake nastavne cjeline pomoću evidencijskih lista za evaluaciju. O provedenoj provjeri vodit će se zapisnik.
<b>Instrumenti evaluacije</b>	Evaluacijski listić za polaznike na kraju programa.